

Конспект занятия по познавательному развитию и речи
в подготовительной группе

«ИСТОРИЯ ГЕРБА РОССИИ»

Демичева Елена Владимировна
воспитатель ГБОУ средней школы № 21 им. Э.П. Шаффе
Василеостровского района Санкт-Петербурга

Цель: создать условия для знакомства детей с историей происхождения герба России, его значением в прошлом и современной жизни.

Задачи:

Образовательные:

- расширять кругозор детей в части представлений о государственной символике родной страны
- формировать уважительное отношение к символам родной страны.

Воспитательные:

- воспитывать у детей любовь к Родине; вызвать у детей чувство гордости за свою страну.
- воспитывать чувство патриотизма.

Развивающие:

- развивать интерес к изучению истории нашей страны.
- развивать продуктивную деятельность детей (получение изображения герба Российской Федерации).

Демонстрационный материал:

- 1) изображение Государственного герба Российской Федерации
- 2) бланк свидетельства о рождении
- 3) дипломы об окончании учебного заведения
- 4) паспорт
- 5) гербовая печать
- 6) изображение пограничного столба.
- 7) карта России

Раздаточный материал:

- 1) пятирублёвые монеты, листы бумаги (по количеству детей в группе)
- 2) простые карандаши.

Предварительная работа:

Рассматривание символов России в брошюре
Г.В. Калашникова «Гербы и символы».
Знакомство с историей возникновения гербов.
Рассматривание рыцарских гербов.

Ход:

(Дети на стульях полукругом, карта России на фланелеграфе)

В: -Ребята, посмотрите на карту. Какая страна здесь изображена?

Д: -Россия

В: -Да, Россия. Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия. Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро.

-Россия-это наша Родина.

-Как еще можно назвать нашу Родину? (Страна, Отчизна, государство, Отечество)

-А что такое Родина?

Д: -Родина-это наша страна, в которой мы живём, гордимся, любим.

Игра с мячом.

В: -Страна какая? – родная

Земля какая? – родная

Край какой? – родной

Дом какой? – родной

Город какой? – родной

Человек какой? – родной

Человек, который любит свою Родину и предан ей, называется **патриот**.

В: -Мы с вами знаем, что наша Родина-это государство, а каждое государство имеет свои отличительные знаки, символы. Скажите, какие?

Д: -Герб, флаг, гимн.

В: - Герб, флаг, гимн –по ним узнают нашу страну во всем мире.

Гербы появились давным-давно. Это был отличительный знак рыцарей (показ иллюстрации). Служил он для того, чтобы можно было отличить друг от друга закованных в железные доспехи воинов. Такой символ появился на рыцарских щитах. Шло время, не стало рыцарей, но остались гербы. Сейчас герб является знаком отличия, эмблемой государства.

-Это герб нашей страны (показываю иллюстрацию) И сегодня мы отмечаем день герба России. А ещё в этом году ему исполняется 30 лет.

Познакомимся поближе с гербом, рассмотрим его. Что изображено на гербе?

Д: -Двуглавый орёл.

В: -Какого он цвета?

Д: -Золотого.

В: -Что означает золотой цвет?

Д: -Цвет солнца.

В: -Скажите, почему у орла две головы?

Д: - Смотрят в разные стороны, орёл может увидеть возможную опасность.

В: -А что вы видите на головах орла?

Д: -На головах орла мы видим короны.

В: - Что корона обозначает? Кто носил короны?

Д: -Короны носили цари.

В: -Корона – символ власти и законности. Это означает, что наша страна живёт по законам чести и справедливости. А что в лапах у орла?

Д: -Правой лапой орёл сжимает жезл.

В: -Это жезл, а ещё его называют скипетр. Он украшен золотом, драгоценными камнями. Это символ власти.

Д: -В левой лапе – золотой шар с крестом.

В: -Его называют держава. Держава – значит могущество, то есть наша страна (какая?) могучая. Скипетр, держава, корона были в старину у царя и означали власть. А в наши дни они напоминают об историческом прошлом нашей страны.

-Посмотрите внимательно и скажите, что вы видите на груди орла?

Д: -Всадника, который побеждает дракона.

В: -Что это за всадник?

Д: -Георгий Победоносец-покровитель воинов, защитник Отечества, поражает змея.

В: - Да, это святой Георгий Победоносец. Издавна он почитался на Руси как покровитель воинов, защитник Отечества.

Что в руках у всадника?

Д: -Копьё.

В: -Зачем оно ему?

Д: -Чтобы победить дракона.

В: -Верно, в правой руке - серебряное копьё, которое помогло ему победить дракона. Чёрный дракон символизирует зло, а отважный воин Георгий Победоносец побеждает злого дракона.

В: - Какого цвета конь у всадника?

Дети: Белый.

В: - Какого цвета плащ у всадника?

Дети: - Синий.

В: - Какого цвета щит?

Д:- Красный.

В: -Всадник изображен на фоне красного щита, Он на белом коне, за его плечами развевается синий плащ.

Посмотрите, есть ли одинаковые цвета у герба и флага России?

Д: - Да, это красный, синий и белый.

Ребята, вы очень точно и красиво описали наш герб. А сможете ли вы найти правильный герб России среди других гербов?

Д/и «Найди правильный герб» (Дети подходят к столу, где лежат иллюстрации гербов. В конце уточнить, почему выбрали именно этот герб?)

В: - Где ещё можно увидеть изображение орла?

Д: - На монетах, на документах, на печатях, на пограничных столбах при пересечении границы, на медалях (показываю иллюстрации). Герб подтверждает подлинность важных документов.

В: - Таким мы видим наш герб сейчас.

Наш герб – символизирует силу и непобедимость, законность и справедливость, победу добра над злом.

Физминутка.

Летит над страню двуглавый орёл (Взмахи рук – крыльев)

На две стороны озирается он (Повороты головы направо, налево)

То вправо посмотрит, (Смотрят вправо)

То влево, (Смотрят влево)

Вперед. (Смотрят вперед)

И дальше он свой продолжает полёт. (Взмахи рук – крыльев)

Не прилагая сил, легко,

Врагов он видит далеко (Делают выпад ногой вправо, левая рука на поясе, правую руку подносят ко лбу, делая "козырёк" (и в другую сторону)

Он границы защищает

И страну оберегает,

Чтоб любимая страна

Ночью крепким сном спала. (Складывают руки под щеку и закрывают глаза)

- А всегда ли герб был таким? У нашего герба очень длинная история, и за это время он несколько раз менялся. Такой большой, как сейчас, Россия была не всегда. Более пятиста лет назад не было вовсе такой страны - России, а было много-много маленьких княжеств. Но вот удалось князю московскому объединить слабые княжества и повелел он назвать державу по-новому Россией, Русью, а себя –государь всея Руси.

А еще решил государь завести для России новый знак – герб. И повелел он, чтобы герб был золотым на красном поле, а головы орла чтобы две золотые короны венчали. Началом Российского государственного герба принято считать год, когда на царских печатях появилось изображение двуглавого орла. (показываю печать). Печать выступала в качестве герба. Так родился первый герб России.

-Сейчас мы рассмотрим и сравним первый герб России и нынешний.

-Что общего? (цвет, две головы, лапы, хвост, короны)

- Что изменилось? (корон стало три, появились скипетр и держава, появилось изображение всадника на груди, орёл распахнул крылья, раскрылись клювы, появились языки)

-Крылья двуглавого орла распахиваются, подчеркивая тем самым развернувшуюся мощь русского государства. Раскрытые клювы и высунутые языки - символ того, что страна может за себя постоять

-Предлагаю получить изображение герба. (Дети садятся за столы, на столах листы бумаги, пятирублёвые монеты, карандаши) Стулья поддвигаем к столу, спину держим прямо.

Рефлексия.

- О чём мы сегодня говорили?

-Что нового для себя вы сегодня узнали? (ответы 2-3 детей)

Сегодня вы были внимательными, активными, знающими.

Не забудьте рассказать сегодня своим друзьям и родителям о том, что узнали.

-Наш детский сад-это тоже маленькое государство. Предлагаю вам дома с родителями придумать и нарисовать герб нашего детского сада, тем более, что скоро саду исполняется 155 лет. Принесите герб в группу и расскажите о нем. Согласны?