

# Конспект досуга: «Широкая Масленица»

Автор: Лихуша Елена Владимировна  
Музыкальный руководитель

Санкт – Петербург

**Цель:** Знакомство детей с русским народным праздником, Масленица.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- знакомить с обычаями и традициями русского народа;
- закрепить знания детей о видах устного народного творчества (пословицы, потешки, заклички), русских народных подвижных играх;
- познакомить с праздником Масленица и традициями русского народа.

*Развивающие:*

- развивать память, внимание, творческое воображение, самостоятельность;
- учить создавать и поддерживать атмосферу народного праздника, развивать чувство юмора;
- активизировать словарный запас;
- учить соотносить слово и выразительное движение рук, пальцев, мимики.

*Воспитательные:*

- воспитывать чувство коллективизма, формировать дружеские отношения со сверстниками;
- воспитывать патриотизм на традициях русской народной культуры;
- создание положительного эмоционального настроения и снятие психоэмоционального напряжения.

**Оборудование:**

Магнитофон, мягкие модули, ткань, блины из бумаги, «кукла – чучело», угощение для детей, лист А3, краски, пена для бритья, русский народный костюм «Хозяюшка».

**Интеграция областей:** «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

**Примечания:**

«Зять» - муж дочери, для детей (папа).

«Тёща» - мать жены, для детей (бабушка).

«Золовка» - сестра мужа, для детей (папы).

«Чучело Масленицы» - символ уходящей зимы.

**Ход:**

**Вводная часть:**

*(Хозяюшка встречает детей у дверей)*

- Здравствуйте дорогие гости, меня зовут «Хозяюшка». Мы сегодня с вами будем веселиться, играть и весну в гости звать. А праздник наш называется: «Широкая Масленица». Приглашаю вас присесть на стулья.

*(Дети рассаживаются на стулья.)*

- В народном календаре – это самый весёлый праздник с различными развлечениями: катанием с гор, поеданием блинов, плясками у костра. Особенно всем нравится сжигание масленичного чучела. Возили чучело на санях, за ним бежали взрослые и дети, все веселились.

*(Показ цветных картин.)*

- На пример костры зажигали для того, чтобы отогнать от людей зло, нечистую силу, снять сглаз.

- Сжигая соломенное чучело, люди прогоняли зиму и приглашали весну, тепло и солнышко, блинчики напоминают солнышко. В древности солнце называли – Ярило, оно было самым почитаемым божеством у наших предков славян.

- Есть такие пословицы:

*«Не всё коту масленица, будет и Великий пост».*

*«Без блинов – не Масленица, без пирогов – не именины».*

*«Блин – добр не один».*

*«Первый блин - комом, второй – с маслом, а третий – с квасом».*

### **Основная часть:**

Масленица начинается в **понедельник**, который называется «Встреча». В этот день встречают Масленицу, наряжают куклу – чучело, строят снежные горы.

**Эстафета: «Построй башню»** (*Музыка и стихи Татьяна Морозова «Веселая капель»*)

*(Дети строят башню из мягких модулей)*

*Цель:* кто быстрее построит башню.

**Вторник** называется «Заигрыши». Строят снежные и ледяные крепости, скоморохи поют свои частушки.

**«Бабушка Маланья».** Хороводная игра

*Цель:* Соотнести слово и выразительное движение рук, пальцев, мимики.

**Организация:**

*Все образуют хоровод, ведущий встает в середину. Все идут по кругу и поют:*

У Маланьи, у старушки

Жили в маленькой избушке

Семь сыновей,  
Все без бровей,- *останавливаются.*

Вот с такими ушами,  
Вот с такими глазами,  
Вот с такой головой,  
Вот с такой бородой

Слова сопровождаются выразительными движениями: об ушах - руки в стороны; о глазах - приставляем к глазам согнутые в колечко большой и указательный пальцы; о голове - руки смыкаются над головой, образуя полукруг; о бороде - движения рук от подбородка вниз с наклоном туловища.

Ничего не ели  
На нее глядели  
Делали вот так!

Ведущий в кругу показывает какое-нибудь движение, а все ему подражают. Движение обозначается словом. Можно импровизировать дальше. У сыновей показывать - ноги, носы, губы и т. д. а движения усложнять от одного до 3 - 4.

**Среда** – лакомка. В этот день зятья – приходят на блины к тещам.

**Игра:** «Испечём блиночки». (Автор музыки: Трубочев, «Масленица»  
(Разрумяными блинами мы весну встречаем с вами)

**Материалы:** Картонные блины, ткань

**Ход игры:** Два ребёнка держат ткань с двух сторон, на ткани разложены картонные блины, дети поднимают ткань, имитируя движения. Подкидывают блины на сковородке. Один ребёнок собирает блины на сковородку. Игра начинается и заканчивается под музыку. Выигрывает та команда, у которой на сковородке больше всего блинов.

**Четверг** – разгул, самый весёлый день. Возят чучело на колесе, катаются на лошадях, запряжённых в сани, поют песни, начинают колядовать, (люди

надевали маски зверей и ходили по дворам, пели частушки, хозяева давали ряженым угощение).

*На колядки, на колядки,  
Соберем мы шоколадки,  
Мандарины, плюшечки,  
Ешьте, мои душечки!*

*Не жалеите для детей  
Пирожков и булочек,  
Мы колядки пропоем  
Про петушков и курочек!*

**Пятница** – тёщины вечерни». Теперь уж зять тещу к себе на блины приглашает и блинами угощает.

«Живёт масленица сем деньков, оставайся масленица семь годков».

«Масленица идёт, блин да мёд несёт».

«Какова Маланья, таковы у неё и оладьи».

«Испеки калачи в печи, да на стол неси горячи».

«Все за стол сели,  
Со стола всё съели,  
Сметану с простоквашей,  
Да с овсяной кашей».

«Где блины, тут и мы,  
Где с маслом каша,  
Тут и место наше».

**Суббота** – золовкины посиделки. Невестка дарит золовкам подарки.

В этот день сжигают чучело Масленицы и прощаются с зимой. Пепел развеивают по полю, чтобы был хороший урожай.

**Последний день Масленицы** – прощённое воскресенье или проводы.

Заканчивается гулянье, на ледяных горках разводят костры, чтобы лёд растопить, холод уничтожить. Прощенья просят, милосердные дела творят. Водят хороводы, ждут прихода весны.

**Хоровод: «Веснянка».** (*Украинская народная песня «Ой, бежит ручьем вода» русский текст Н. Френкель*)

**Коллективная работа:** Рисование солнца в нетрадиционной технике рисования (используется пена для бритья и отпечатки ладошек)

**Заключительная часть (рефлексия):**

- Ребята, какой праздник праздновали? (масленицу)
- Что нового вы узнали? (Название масленичных дней недели.)
- Чему научились?
- Было вам интересно?
- Какие пословицы вы запомнили?

Спасибо ребята за праздник, а теперь мне надо уходить, а вам полакомиться моим угощением.