

Конспект воспитательского занятия в 3 в классе (АООП УО Вариант 2)

Елькина Д.С.

Тема: Путешествие по сказкам С.В.Михалкова

Цель: познакомить детей со сказками Сергея Михалкова.

Задачи:

1. Образовательные:

- расширять представление детей о сказках Сергея Михалкова.
- учить оценивать характер и поступки сказочных героев.
- развивать познавательную и речевую активность, расширять словарный запас.

2. Воспитательные:

- воспитание интереса к сказкам;
- воспитание умения работать в группах, дисциплинированность в коллективной деятельности;
- воспитание аккуратности, трудолюбия и усидчивости.

3. Коррекционно-развивающие:

- развитие зрительной координации, внимания, мышления и мелкой моторики при выполнении работы.
- коррекция эмоционально-волевой сферы при выполнении заданий до конца

Технологии воспитания: Личностно-ориентированная технология, здоровьесберегающие технологии

Оснащение занятия (материалы и оборудование) : проекционный экран, компьютер, фланелеграф с героями сказки «Три поросенка», игрушки для тетрализации : мышка , кошка.

Ход занятия:

Этапы занятия	Деятельность воспитателя	Деятельность учащихся
I.Организационный этап.	Приветствие детей -Ребята, у нас сегодня гости, они пришли посмотреть, как хорошо вы умеете работать на занятии. Давайте поздороваемся с гостями.	Дети здороваются и садятся за парту
II.Актуализация знаний	-Ребята, вспомним какие есть сказки ? - Отгадайте героя сказки: Это хлебобулочное изделие. Его испекла бабушка. Его форма похожа	Отвечают на вопросы воспитателя

	<p>на геометрическую фигуру шар. Он желтого цвета. Его съела Лиса.</p> <p>-Что это за овощ? Репа</p> <p>Из какой сказки этот овощ?</p> <p>-Назовите животных?</p> <p>Мышка, лягушка, заяц, лиса, волк, медведь.</p> <p>-Это герои какой сказки?</p> <p>-Это что? Мебель, посуда.</p> <p>Посчитайте, сколько стульев, кроватей,ложек,тарелок?</p> <p>-в какой сказке у героев было по 3 предмета?</p> <p>-Молодцы, все сказки угадали. Еще раз назовем эти сказки.</p> <p>- Сказки бывают разные.</p> <p>Если в сказке есть добро, то она добрая; если есть чудо, то она чудесная; если есть волшебство, то она волшебная.</p>	<p>Колобок</p> <p>Репка</p> <p><i>Теремок</i></p> <p>Мебель, посуда</p> <p><i>Три медведя</i></p>
<p>III. Подведение к теме занятия</p>	<p>- Сегодня я буду волшебницей. У каждой волшебницы есть палочка. Какая это палочка?</p> <p>- Волшебная палочка сможет сделать любое волшебство, даже перенести нас в любую сказку. В страну сказок.</p> <p>-Сегодня мы будем путешествовать по сказкам Сергея Владимировича Михалкова. Детский писатель, который написал много интересных сказок.</p> <p>- Посмотрите у нас есть карта сказок.</p> <p>-Сейчас я скажу волшебные слова и взмахну палочкой, и она перенесет нас в первую сказку.</p>	<p>Дети отвечают на вопросы</p> <p>Вот я палочкой взмахну. Загадаю чудо. Всем ребята помогу. Доброй феей буду! Палочка-чудесница. Волшебная чудесница! Дети повторяют движения.</p>
<p>IV. Основная часть</p>	<p>Сергей Михалков. «Почему мыши котам не обижают» (сказка)</p> <p>- Давайте подумаем , правду сказал мышонок?Мышки пугают кошек?!</p>	<p>Дети слушают и отвечают на вопросы.</p>

<p>Физминутка</p>	<p>-Кошки охотятся на мышей. Мышонок сказал неправду. Сказка учит нас говорить правду!</p> <p>-Вспомним как кошки охотятся на мышей. Поиграем в игру и немного разомнемся. Подвижная игра «Кошки и Мышки». Дети становятся в круг. В центре – «кот». Остальные дети – «мыши». Они ходят по кругу и говорят хором вполголоса: Тише мыши, тише мыши... Кот сидит на нашей крыше. Мышка, мышка, берегись. И коту не попадись! После этого кошка открывает глаза и мяукает. Дети убегают в дом, за черту. Кошка пытается их догнать. Роль передается другому ребенку. Игра повторяется.</p> <p>- Молодцы ребята. А сейчас мы отправляемся в другую сказку. Взмах волшебной палочкой и она переносит нас в сказку..... Сергей Михалков «Упрямый лягушонок» (сказка в стихах) Давайте посмотрим на экран и послушаем сказку. https://youtu.be/diYLvBtMvDQ?si=-j-gwjwGyG3iJCt7 - Лягушонок убежал из дома. Правильно он сделал? Можно убежать из дома? Сказка учит нас, что уходить из дома одному нельзя! - Давайте поможем лягушонку вернуться домой. Мы будем прыгать через болото по кувшинкам. От 1 до 5. - Молодцы ребята. Лягушонок вернулся домой.</p>	<p>Дети повторяют движения.</p>
--------------------------	--	---------------------------------

	<p>- А нам пора отправляться в следующую сказку.</p> <p>Сергей Михалков «Три поросенка» (пересказ английской народной сказки).</p> <p>Сейчас я расскажу Вам сказку о трех братьях поросятах, которых звали Ниф-Ниф, Нуф-Нуф, Наф-Наф и серого волка. А вы мне будете помогать.</p> <p>Воспитатель раздает учащимся героев сказки.</p> <p>Совместное разыгрывание сказки с детьми на фланелеграфе.</p> <p>Воспитатель контролируют работу учащихся и помогают тем, кто затрудняется.</p>	<p>Дети слушают сказку и отвечают на вопросы.</p>
--	---	---

		<p>Дети подходят к фланелеографу и разыгрывают сказку совместно с воспитателем</p>
<p>VI. Итоги занятия. Рефлексия</p>	<p>- Ребята, посмотрите какая интересная книга! - Что в этой книге? (сказки) А о каких сказках мы сегодня с вами узнали? Какие герои были в этих сказках? Кто написал эти сказки? Покажите на парте смайлик (грустный или веселый), который соответствует вашему настроению.</p>	<p>Ответы детей. Ребята оценивают свою деятельность на уроке.</p>