

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**  
**«Оценка результатов обучения: аспекты реализации требований ФГОС»**

**Цель** – развитие профессиональной компетентности специалистов в области оценки предметных и метапредметных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС.

**Задачи реализации программы:**

⇒ формирование у педагогов представлений о подходах к конструированию инструментария для оценки образовательных достижений обучающихся, отвечающего современным тенденциям в развитии образования, а также требованиям стандартов второго поколения;

⇒ формирование у педагогов умений различать особенности использования тестовых педагогических технологий в рамках урочной деятельности учителя и организации массовых оценочных процедур;

⇒ формирование профессиональных компетенций педагогов в области применения методов оценки качества измерительных материалов различного типа;

⇒ формирование у педагогов умений конструирования измерительных материалов для проведения текущих, тематических и итоговых проверок учебных достижений;

⇒ коррекция представлений педагогов о проведении процедур анализа результатов оценочных процедур различного назначения и форм и планировании коррекционную работу по их итогам.

**Категория слушателей** – педагоги образовательных организаций, заместители директоров образовательных организаций по учебно-воспитательной работе, методисты, специалисты информационно-методических центров и методических кабинетов.

**Срок обучения:**

**Форма обучения:** очно-заочная.

**Режим занятий:** с отрывом от работы – 6 - 8 часов в день, без отрыва от работы – 3-4 часа.

**Количество часов:** 72.

**Оборудование для занятий:** компьютер, мультимедийный проектор, периферийное оборудование.

№ п/п	Наименование дисциплин и тем	Всего часов	В том числе				Контрольные мероприятия	Форма контроля
			Лекции и интерактивные занятия	Консультации	Самостоятельная работа	Контроль		
	<b>Базовая часть</b>							
<b>I.</b>	<b>Нормативно-правовой</b>							
<b>Р.1.</b>	<b>Основы законодательства Российской Федерации в сфере образования</b>	<b>12</b>	<b>12</b>					
1.	<b>Инвариантная часть</b>	<b>4</b>	<b>4</b>					
1.1.	Законодательство, регулирующие отношения в области образования: состав и задачи нормативных и правовых документов	2	2					
1.2.	Государственная политика в сфере образования в Российской Федерации	2	2					
2.	<b>Вариативная часть</b>	<b>8</b>	<b>8</b>					
2.1.	ФГОС: состав и содержание основных документов стандарта	4	4					

2.2.	Требования к результатам освоения основных общеобразовательных программ как операциональное описание целевых установок общего образования	4	4					
	<b>Профильная часть</b>							
<b>Р.2</b>	<b>Предметно-методическая деятельность</b>	<b>56</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	<b>14</b>			
<b>3.</b>	<i>Инвариантная часть</i>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>			
3.1.	Педагогические измерения в современном образовании. Требования ФГОС к системе оценки образовательных достижений	8	4	2	2			
3.2.	Особенности оценки предметных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС	6	3	1	2			
3.3.	Основные подходы к оценке метапредметных результатов обучения	6	3	3				
<b>4.</b>	<i>Вариативная часть</i>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>10</b>			
4.1.	Контрольно-оценочная деятельность учителя (особенности в зависимости от предмета)	36	8	18	10			
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>				<b>4</b>	Тестирование /КВ	Зачет
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>14</b>	<b>4</b>		